



Mein Profil-Kompass

LehrerInnenhandreichung

Das Material mit dem Titel „Mein Profil-Kompass – mit Deutsch in Richtung Zukunft!“ unterstützt SchülerInnen dabei, Deutsch als mögliche Profilkomponente reflektiert zu betrachten. Hauptbestandteil ist eine dreiseitige Kopiervorlage mit Schreib-, Sprech- und Kreativaufgaben. Ergänzt wird das Material durch eine kurze inhaltliche Präsentation mit „10 Gründen für Deutsch“, die der inhaltlichen Rahmung und Argumentationsunterstützung dient.

Das Material ist für eine Unterrichtsstunde von 45 Minuten konzipiert, kann jedoch flexibel erweitert oder gekürzt werden.

Didaktisches Konzept

Ziel des Materials ist es, dass sich die SchülerInnen im Rahmen ihrer Profilwahl bewusst mit der Frage auseinandersetzen, ob und inwiefern Deutsch als Fremdsprache eine sinnvolle Ergänzung ihres Profils darstellt. Idealerweise wäre daher eine entsprechende Unterrichtsstunde in den 3. Klassen (havo und vwo) in der Periode von Oktober bis Ende Februar einzuplanen.

Im Zentrum steht nicht die reine Informationsvermittlung, sondern eine reflexive und subjektorientierte Auseinandersetzung. Die Lernenden setzen sich mit ihren eigenen Interessen, Kompetenzen und Zukunftsvorstellungen auseinander und verknüpfen diese mit der Bedeutung von Mehrsprachigkeit und insbesondere dem Bewusstsein gegenüber der deutschen Sprache.

Deutsch wird dabei nicht als isoliertes Schulfach präsentiert, sondern als Ressource im profilübergreifenden Kontext.

Das Unterrichtsmaterial knüpft hierbei gezielt an die Entscheidungssituation der Profilwahl an. Mithilfe dessen reflektieren die Lernenden:

- ihre Stärken und Interessen im Kontext der deutschen Sprache
- ihre bisherigen Sprachkompetenzen mit dem Fokus auf Deutsch
- ihre Zukunftsvorstellungen
- mögliche berufliche oder akademische Perspektiven.

Unterrichtsaufbau

Der Unterricht gliedert sich in folgende Phasen:

Einstieg (ca. 10 Minuten)

- Aktivierung von Vorwissen (evtl. über die Plattform Mentimeter)
- Vorstellung der Präsentation der Actiegroep Duits “10 Gründe für Deutsch”.

Sozialform: Plenum, Frontalunterricht

Hauptarbeitsphase I (ca. 15 Minuten)

- Bearbeitung der Aufgaben “Mein Sprachenbaum”, “Gründe für Deutsch”, “Deutsch öffnet Türen” und “Deutsch als Stärke” im Profil-Kompass.

Sozialform: Einzelarbeit (Eventuell als Hausaufgabe beenden lassen.)

Hauptarbeitsphase II (ca. 15 Minuten)

- Bearbeitung der Aufgaben “Wusstet ihr schon...” und “Deshalb Deutsch!” im Profil-Kompass.

Sozialform: Partnerarbeit (Gruppenarbeit wäre auch möglich)

Sicherung (ca. 5 Minuten)

- Sammlung zentraler Ergebnisse und Formulierung einer Schlusssatzung.

Sozialform: Plenum

Beispielfragen für den Einstieg

Mögliche Fragen für die Vorwissensaktivierung:

- Welche importierten deutschen Produkte kennst du?
- Gibt es Wörter oder Ausdrücke, die du kennst, die im Deutschen und Niederländischen ähnlich sind?
- In welchen Ländern wird Deutsch hauptsächlich gesprochen?

- Was denkst du, wie viele Menschen sprechen Deutsch als Muttersprache oder Zweitsprache?
 - a. ca. 80 Mio
 - b. ca. 100 Mio
 - c. ca. 200 Mio
- Was denkst du, wie viele Menschen lernen Deutsch als Fremdsprache?
 - a. ca. 2 Mio
 - b. ca. 20 Mio
 - c. ca. 300 Mio

Materialien und Vorbereitung

Benötigt werden:

- Kopien der dreiseitigen Vorlage
 - Papierformat: A4
 - Ausrichtung: Querformat
 - beidseitiger Druck
 - Wendeseite / Bindung: “an kurzer Kante”
(sorgt dafür, dass beim vertikalen Umblättern beide Seiten korrekt ausgerichtet sind und keine Seite auf dem Kopf steht)
- Präsentation „10 Gründe für Deutsch“
- Schere und Kleber
- eventuell: Mentimeter

Die Lehrkraft sollte die Zeitstruktur im Vorfeld festlegen und ggf. Sprachhilfen vorbereiten.

Die SchülerInnen falten die drei A4 Seiten direkt am Anfang zu einem Heft. Somit wird die Bastelaufgabe auf Seite 3ff deutlicher.

Tipp: Auf Seite 3 sollen die SchülerInnen zuerst **nur an den gestrichelten Linien entlang** schneiden, sodass sich die Tür nach links aufklappen lässt. Dabei wird kein Papierteil abgetrennt. Denn der Rand um die Tür herum, wird auf die folgende Seite geklebt. Dort finden Sie den Hinweis “Klebe hier”, was bedeutet, dass diese Stellen zusammengeklebt werden.

Mein Profil-Kompass - mit Deutsch in Richtung Zukunft! - LehrerInnenhandreichung
Redactie: Vivien Simmang
Afdeling Onderwijs & Uitwisseling - Duitsland Instituut Amsterdam ©2026
E-mail: onderwijs-dia@uva.nl